Принято
на педагогическом совете
протокол № 11 от 27.03.2020г.

Утверждаю
директор МБОУ школа №40
_____Е.Ю. Сикерицкая
Приказ № 160 п от 27.03.2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»

606023, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Мира, дом 3

КОПИЯ С ПОДЛИННИКА ВЕРНА
Директор _____Е.Ю.Сикерицкая

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»
Руководитель	Сикерицкая Елена Юрьевна
Адрес организации	606023, Нижегородская область, г.Дзержинск, ул. Мира, дом 3
Телефон, факс	(8313) 25-05-58
Адрес электронной почты	shool40@br.ru
Учредитель	Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ 351 от 22.05.2015г. серия 52Л01 № 0002198 (срок действия - бессрочно основание: приказ МОНО от 22.05.2015 № 2000)
Свидетельство о государственной аккредитации	№2153 от 08 июля 2015г. серия 52АО1 № 0001726 (срок действия до 06.06.2026)

МБОУ школа № 40 в 2019 учебном году действовала на основании Устава, утвержденного в новой редакции постановлением администрации города Дзержинска от 18.02.2015 № 428 зарегистрированного в Межрайонной ИФНС России №2 по Нижегородской области 27.02.2015г. (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 52 № 005181932) (с изменениями от 15.02.2017г. № 361 регистрация 03.03.2017г.).

В течение 6 лет Учреждение является участником в конкурсном отборе общеобразовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы.

Пятый год на базе Учреждения работал ресурсный центр по распространению педагогического опыта по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по химии и биологии.

В 2019 году педагогический коллектив работал над методической темой:

«Организация непрерывного профессионального развития каждого педагога и методическое сопровождение в условиях перехода на ФГОС начального и общего образования, а также ФГОС обучающихся с ОВЗ».

Педагогическим коллективом разработана и реализуется Программа развития «Современная школа: здоровье, качество, социализация». Учреждение создает все необходимые предпосылки, условия, механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в городе. В 2018-2019 учебном году было скомплектовано 28 классов, в которых обучались 639 учеников.

На уровне начального общего образования было скомплектовано 12 классов, в том числе 8 классов возрастной нормы и 4 класса для обучающихся с ОВЗ. В количестве 10 человек был сформирован 1 «В» класс, который обучался по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), в 1В (дополнительном) было продолжено обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), в нем обучалось 11 человек, все дети успешно справились с программой первого класса. На начало года на уровне начального общего образования всего обучалось 288 обучающихся, 241 – в классах возрастной нормы и 47 – в классах для учащихся с ОВЗ. В течение учебного года из начальных классов возрастной нормы выбыли 4 ученика, прибыло 1, из классов для обучающихся с ОВЗ прибыло в течение года 4 человека. На конец года на уровне начального образования в классах возрастной нормы обучалось 241 человек, в классах для обучающихся с ОВЗ - 47 человек, всего 288 обучающихся.

На уровне основного общего образования было скомплектовано 14 классов: 10 классов возрастной нормы (в которых обучались 257 человек) и 4 класса для детей с ОВЗ по адаптированным программам (48 человек), всего 305 человек. Прибыло из других учреждений в течение года 8 чел., выбыл в течение года 1 человек. Таким образом, на конец года на уровне основного общего образования обучалось 312 человек (264 - в классах возрастной нормы, 48 - в классах для детей с ОВЗ по адаптированным программам).

На уровне среднего общего образования на начало года обучалось 57 человек (2 класса), на конец года 58 человек. В течение учебного года прибыла 1 ученица в 11 класс.

Доступность образования обеспечивается созданием условий, наиболее благоприятных для обучения и воспитания детей: своевременное выявление детей, подлежащих обучению на дому по медицинским показаниям. В 2018-2019 учебном году 9 обучающихся обучались индивидуально по медицинским показаниям, в том числе 4 из них - обучающиеся начальной школы.

В 2019 году работало 13 групп продленного дня, в том числе 5 групп для детей с ОВЗ. Всего группы продленного дня посещало 288 человек. Образовательная деятельность в Учреждении была организована в 2018-2019 учебном году в одну смену с 8.30 часов по 5-ти и 6-ти дневной рабочей недели: 5-ти дневная – 1 классы, 2а, 2б, 3а, 3б; 4а, 4б классы; 6-ти дневная 4в классы, 5-11 классы. Продолжительность урока в 1х классах 35 (45) минут, во 2-11 классах по 45 минут. В начальной школе после 3 урока организовывалась динамическая пауза; первые три перемены по 15 минут для приема пищи обучающихся. Требования санитарно-гигиенического режима выполняются полностью.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем с заключением трудового договора. Директор Учреждения несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с должностными обязанностями, предусмотренными трудовым договором, должностной инструкцией и настоящим Уставом. Директор является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство и контроль за его деятельностью в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения.
Управляющий Совет	К компетенции Управляющего совета относится: определение основных направлений развития Учреждения, особенностей его образовательных программ; участие в разработке Программы развития Учреждения, целевых инновационных программ, социальных проектов; рассмотрение вопросов повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых Учреждением; согласование планов мероприятий по улучшению качества работы Учреждения; содействие в создании условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Учреждения; содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; принятие решения об установлении требований к одежде учащихся согласно соответствующего локального нормативного акта Учреждения; рассмотрение результатов обращений и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; согласование ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования и публичного доклада о деятельности Учреждения в целом; участие в реализации антикоррупционной политики Учреждения. По вопросам, для которых Уставом Учреждения Управляющему совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Совета носят рекомендательный характер. Управляющий совет формируется в составе не более 25 членов из следующих категорий: представителей родителей (законных представителей) учащихся всех уровней общего образования;

	учащихся 9-11 классов; работников Учреждения (в том числе руководителя); представителя Учредителя Учреждения; кооптированных членов. Члены Управляющего совета избираются сроком на два года, за исключением членов из числа учащихся, которые избираются сроком на один год.
Педагогический Совет	Педагогический совет определяет педагогические задачи Учреждения. Руководство деятельностью Педагогического совета осуществляет председатель, избираемый из числа членов Педагогического совета открытым голосованием. Члены Педагогического совета из своего состава избирают секретаря. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, заведующий библиотекой. К компетенции Педагогического совета относится: принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); определение основных направлений образовательной деятельности; определение основных направлений деятельности методической работы Учреждения; принятие решения: о переводе учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня в следующий класс; о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; о поощрении и награждении учащихся в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения; об отчислении учащихся из Учреждения в пределах полномочий; выработка рекомендаций по следующим вопросам: оставлении учащихся на повторное обучение, о переводе учащихся на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о переводе условно в следующий класс учащихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность; участие в принятии решения об установлении требований к одежде учащихся согласно соответствующего локального нормативного акта Учреждения; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников относится: принятие Устава Учреждения, изменений в Устав Учреждения; принятие Программы развития Учреждения; принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка работников, правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и настоящим Уставом к компетенции других органов управления Учреждением; избрание представителей от работников Учреждения в Комиссию по трудовым спорам; рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах; представление педагогических и других работников к различным видам награждения; принятие решения о согласовании результатов оценки достижений работников Учреждения, стимулирование которых производится за результативность и интенсивность труда; решение вопросов социальной поддержки работников Учреждения, охраны труда и другие. В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения. Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются:

-Совет учащихся, председатель;

-Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-первичная Профсоюзная организация работников народного образования и науки Российской Федерации.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении работают следующие методических объединения учителей - предметников:

-МО учителей начальных классов;

-МО учителей математики, информатики;

-МО учителей русского языка и литературы,

-МО учителей предметов общественных дисциплин;

-МО учителей иностранного языка;

-МО учителей естественных дисциплин;

-МО учителей технологии, ИЗО, музыки, физкультуры, ОБЖ;

-МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов нормы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для 1-2 классов для детей с ОВЗ ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированный основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Задачей воспитательной работы Учреждения в 2019 году была «Создать для обучающихся информационно-образовательную среду, способствующую их самоопределению и самореализации посредством вовлечения их в социальную практику волонтерской деятельности, детского движения, активного участия в системе школьного дополнительного образования, а также реализации проектов гражданско-патриотической направленности в рамках Программы воспитательной системы «Мы будущее России».

Решены основные задачи «этапа стабильного развития» «Программы воспитательной системы МБОУ школа № 40 «Мы будущее России» на 2016-2021гг.».

В целях реализации проектов гражданско-патриотической направленности в рамках Программы воспитательной системы в 2019 году коллектив Учреждения продолжил традицию организации и участия в проектах, акциях, связанных с памятными датами нашей Великой страны, днями Воинской славы. Были реализованы проекты, акции, посвященные годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, любимому городу и родному краю, семье. Коллектив Учреждения принял участие в школьном фестивале военно-патриотической песни, посвященном Году Театра, а торжественное награждение победителей фестиваля состоялась на сцене Дзержинского театра драмы на празднике «Школьный звездопад-2019», посвященном 55-летию школы № 40.

В рамках реализации «Программы воспитательной системы МБОУ школа № 40 «Мы будущее России» на 2016-2021гг.» в школе активно действуют военно-патриотический отряд «Служу России!» - призер (2 место) муниципального этапа конкурса «Дзержинская школа безопасности – Зарница» в младшей возрастной группе.

Обучающихся школы активно включены в социальную практику волонтерской деятельности, плодотворно и результативно действует отряд волонтеров «Планета друзей» в рамках объединения дополнительного образования детей «Мы волонтеры».

Активно пропагандирует здоровый и безопасный образ жизни на улицах и дорогах города отряд юных инспекторов движения, действующий в рамках объединения дополнительного образования. Юные помощники безопасного движения МБОУ школа № 40 -

победители городского фестиваля по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность на дороге – мой стиль жизни!».
Уровень активности органов классного ученического самоуправления высок.
Высок уровень активности деятельности Совета учащихся школы и детского общественного объединения «Гейзер».
Результативно работал в 2019 году школьный спортивный клуб «Содружество». Участники школьного спортивного клуба «Содружество» - призеры и победители соревнований, первенств и смотров разного уровня. Три выпускника 11-го класса сдали на золотые значки нормы «Готов к труду и обороне!».
В целях создания условий для самореализации школьников, совершенствуя систему внеурочной деятельности, в целях формирования гражданского самосознания, вовлечения подростков в социально значимую трудовую деятельность, приобщения к труду, развития трудовой мотивации и их профессиональной ориентации, в 2019 году подростки МБОУ школа № 40 успешно реализовали социальный проект «Добрая сила» в период летней оздоровительной кампании в рамках трудовой подростковой бригады «Ураган», участники которой ежегодно становятся призерами и победителями городского смотра-конкурса трудовых подростковых бригад.

Дополнительное образование

В целях создания для обучающихся информационно-образовательной среды, способствующей их самоопределению и самореализации посредством активного их участия в системе школьного дополнительного образования, в 2019 году в Учреждении работало 20 школьных объединений дополнительного образования. За последние годы отмечена положительная тенденция роста и обновления «досугового парка». Так, в 2019 году вновь открылись 2 объединения дополнительного образования детей («Здоровое питание», «Кройка и шитьё»). Показатель вовлеченных школьников в систему школьного дополнительного образования высок и составляет 92%.
Решая поставленную задачу в подготовке кадров для работы в объединениях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, в 2019 году учителем технологии была пройдена курсовая подготовка на базе МБУ ДО «Станция юных техников» по вопросам организации работы в объединениях дополнительного образования научно-технической направленности.

«Охват учащихся дополнительным образованием»

Год	2015		2016		2017		2018		2019	
Человек (%)	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**
Всего учащихся в школе	579	100%	616	100%	626	100%	639	100%	650	100%
Дополнительное образование в школе	**530**	**91%**	**561**	**91%**	**567**	**91%**	**583**	**91%**	**596**	**92%**
1 – 4 классы	240	100%	255	100%	268	100%	288	100%	288	100%
5 – 9 классы	227	82%	246	82%	249	81%	245	81%	251	82%
10 – 11 классы	63	100%	60	100%	50	100%	50	100%	57	100%

«Количество участников школьных объединений дополнительного образования детей»

Год	2015	2016	2017	2018	2019
Количество объединений	13	16	18	18	20
Количество участников	518 (90%)	561(91%)	557(90%)	573(90%)	596(92%)

Занятость обучающихся в школьных объединениях дополнительного образования по направленностям общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	2015		2016		2017		2018		2019	
1.Художественная	140	27%	193	34%	129	23%	169	29%	161	27%
2.Физкультурно - спортивная	50	10%	48	9%	108	19%	72	13%	54	9%
3.Туристко - краеведческая	51	10%	54	10%	54	10%	55	10%	61	10%

4.Техническая	51	10%	54	10%	34	6%	45	8%	30	5%
5.Социально - педагогическая	206	40%	194	35%	214	38%	212	37%	275	46%
6.Естественно-научная	20	4%	18	3%	18	3%	20	3%	15	3%
ИТОГО	**518**	**90%**	**561**	**91%**	**557**	**90%**	**573**	**90%**	**596**	**92%**

Школьные объединения дополнительного образования детей работали по **19** модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам **6** направленностей:
- художественная – 5 объединений;
- туристко-краеведческая – 1 объединение;
- социально-педагогическая – 9 объединений;
- естественнонаучная – 1 объединение;
- физкультурно-спортивная – 3 объединения;
- техническая - 1 объединение.

Все программы («Театр кукол», «Краеведение», «Журналистика», «Юный пожарный», «Юный натуралист», «Юный инспектор движения», «Путь к успеху», «Основы физической подготовки», «Волейбол», «Аэробика», «Кройка и шитье», «Исследовательский практикум», «Столяр-конструктор», «Веселые нотки», «Художественное творчество», «Истоковедение», «Здоровое питание», «Служу России!», «Мы волонтеры») были составлены в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и оформлению программ дополнительного образования детей, утвержденными Министерством образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-18; приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018г. № 52831); с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденными Министерством образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
Журналы объединений дополнительного образования в основном оформлены в соответствии с «Указаниями к ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении». Участники школьных объединений дополнительного образования посещают занятия с желанием и интересом (на занятиях присутствуют более 60% занимающихся от списочного состава), принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, являются победителями и призерами всероссийских, областных смотров, конкурсов, соревнований. Это говорит о качественной и результативной работе многих руководителей школьных объединений дополнительного образования детей в части поддержки и развития одаренных и талантливых детей и подростков.

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Из 239 учащихся 1-4 классов возрастной нормы на уровне начального общего образования по итогам года успевают 238 человек. 1 человек, Брусков Антон (2А класс), переведен условно в 3 «А» класс (не прошел промежуточную аттестацию по русскому языку и английскому языку).

Из 51 учащихся 1-4 классов для учащихся с ОВЗ по итогам года успевают все.

Среднее значение качества на уровне начального общего образования в классах возрастной нормы составило 54,46%, что выше на 8% значения качества предыдущего учебного года. Наибольшего качества освоения учащимися знаний добились учителя 2-х классов – 74,5-75%. Среднее значение СОУ на уровне начального общего образования в классах возрастной нормы составило 74,11%, что на 3% больше предыдущего учебного года.

В классах для учащихся с ОВЗ 1 хорошист в 3В классе, отличников нет, уровень СОУ составляет 59,5%, что свидетельствует о том, что основная масса учащихся освоила учебный материал на уровне базовых знаний.

Успеваемость 2-4 классы

Класс	Ученики												Общий % кач. зн.			Общий СОУ (%)		
	Отличники %			Хорошисты			Успевающие			Неуспевающие								
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
2-4	7,62	4,46	4,88	40,1	39,8	44,9	47,91	55,74	49,9	4,43	0	0,36	45,7	48,22	54,46	78,0	72,53	74,11

По итогам года из 277 учащихся 5-9 классов возрастной нормы на уровне основного общего образования не успевает 1 чел. Ученик 5 «А» класса переведен условно в 6 «А» класс, не прошел промежуточную аттестацию по русскому и английскому языкам, математике, биологии, музыке, технологии, ОБЖ, физической культуре.

По итогам года из 48 учащихся 5-9 классов для учащихся с ОВЗ успевают все 48 человек.

Среднее значение качества на уровне основного общего образования по итогам года 23,55%. (на 15% меньше, чем в2018 году).

На отлично закончили 7 человек (на 1 человека больше, чем в 2017-2018 учебном году). На «хорошо» и «отлично» закончили - 66 человек, на 19 человека меньше по сравнению с прошлым годом.

Успеваемость 5-9 классы

Класс	Ученики												Общий % кач. зн.			Общий СОУ (%)		
	Отличники %			Хорошисты			Успевающие			Неуспевающие								
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
5-9	1,83	2,68	2	21,3	28,08	18,2	76,36	69,25	79,58	0,51	2,68	0,22	36,5	38,33	23,55	69,0	63,43	61,42

По итогам года на уровне среднего общего образования обучалось 58 человек (2 класса), Успеваемость в переводных классах (10 класс) составляет 100 %

Успеваемость 10-11 классы

Класс	Ученики												Общий % кач. зн.			Общий СОУ (%)		
	Отличники %			Хорошисты			Успевающие			Неуспевающие								
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
10-11	7,4	10,9	8,57	22,6	28,15	32,38	69,97	65,95	59,04	0	0	0	30	37,06	41,38	74	68,86	75,94

Успеваемость в целом по Учреждению

Класс	Ученики												Общий % кач. зн.			Общий СОУ (%)		
	Отличники %			Хорошисты			Успевающие			Неуспевающие								
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
школа	9,73	7,4	5,15	29,63	22,62	31,84	60,6	69,97	62,81	0,93	1,6	0,19	36	37	36,23	69	71	70,49

В 0192 году в государственной итоговой аттестации участвовали 62 выпускника 9-х классов (50 выпускников классов возрастной нормы, 12 - из класса для учащихся с ОВЗ). Получили неудовлетворительные результаты: 4 чел по обществознанию, 2 человека по математике, 2 человека по биологии и 2 человека по информатике. Все, не справившиеся с государственной итоговой аттестацией, успешно прошли ее повторно в резервные дни основного срока ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.
Выпускники 9-х классов возрастной нормы сдавали экзамены по русскому языку, математике, в форме основного государственного экзамена (49 чел), а также предметы по выбору информатика (37 чел), физика (12 чел), биология (12 чел), химия (2 чел), география (6 чел), обществознание (29 чел).

Результаты ГИА в 9-х классах:

Предмет	Сдавали всего	Сдали	Уровень качества предметной подготовки	
			По школе	По городу
Русский язык	49	49	85,71	72,98
математика	49	49	83,67	61,68
обществознание	29	29	41,38	43,1
информатика	37	37	54,05	56,68
география	6	6	50	29,36
биология	12	12	25	23,01
химия	2	2	100	69,9
физика	12	12	58,33	53,19

Показали достаточно высокий уровень подготовки выпускников основной школы по выбранным общеобразовательным предметам. Необходимо отметить системную работу учителей русского языка, математики, географии, биологии, химии, физике. По результатам экзаменов среднее качество по этим предметам выше среднегородского. Однако необходимо отметить, что успешно сдали математику с первого раза 95,9%, участвовавших в экзаменах выпускников, биологию – 83,33.
Уровень качества предметной подготовки ниже среднегородского уровня по предметам: Обществознание- успешность 86,2%; Информатика, – успешность 94,59 %

Выпускники 9в класса для учащихся с ОВЗ и по русскому языку, и по математике успешно сдали экзамены: средний балл по математике – 3, по русскому языку – 3,58.

предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	успешность	Средний балл
Математика	12	12	100%	3
Русский язык	12	12	100%	3,58

1 учащийся класса ОВЗ сдавал Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ на дому

предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	успешность	Средний балл
Математика	1	1	100%	3
Русский язык	1	1	100%	3

По данным мониторинга «Результативность образовательной деятельности» как положительный факт следует отметить, что все выпускники 9-х классов успешно прошли ГИА и получили документ об образовании. Два учащихся получили документ об образовании особого образца.

28 выпускников 11-го класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Все 28 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Наивысший балл, набранный выпускниками школы на ЕГЭ: «Русский язык» – 89, «Математика (профильный уровень)» – 76, «Математика (базовый уровень)» – 20 (100%), «Химия» –95, «Биология» – _86_, «История» – _56_, «Обществознание» – 62, «Физика» – 74, «Информатика» – 83, Литература – 80.

№	Предмет	Кол-во сдававших	Количество сдавших	Успешность	Минимальный балл, подтверждающий освоение ОП СОО	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Средн балл по городу	Средн. оценка по городу	Максимальный балл по школе
1	Русский язык	28	28	100%	24	**70,68**		72,15		89
2	Математика (базовый уровень)	17	17	100%	8/3	**15,47**	4,18		4,06	20
3	Математика (профильный уровень)	11	11	100%	27	**55,27**		56,54		76
4	Биология	11	9	81,82%	36	**63**		55,06		86

5	Химия	11	9	81,82%	36	**55,67**		56,18		95
6	Физика	4	4	100%	36	**59,20**		55,06		74
7	История	4	4	100%	32	**51,5**		58,27		56
8	Обществознание	6	6	100%	42	**53,33**		56,95		62
9	Литература	2	2	100%	32	**72,5**		76,79		80
10	Информатика	9	9	100%	40	**62,00**		64,17		83
11	Английский язык Письменный Устный	3 3 3	3 3 3	100% 100 100	22	**63**		77,09		74

Успешно сдали ЕГЭ по всем выбранным предметам, кроме химии и биологии.

Показали результаты выше среднего по городу:

Только по математике базового уровня и физике.

Показали результаты ниже среднего по городу:

По русскому языку, математике профильного уровня, биологии, химии, истории, обществознанию, литературе, информатике, английскому языку.

На успешную сдачу экзаменов повлияли следующие факторы: тщательная кропотливая работа учителей с каждым выпускником, размещение психолого-педагогических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ на сайте школы, знакомство с правилами поведения в стрессогенных ситуациях на развивающих психологических занятиях, индивидуальные консультации педагога-психолога с выпускниками, систематическая работа с родителями выпускников.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных, всероссийских)

В 2019 году учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях, включенные в систему работы с одаренными детьми в ОУ:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ XIV региональной естественно-научной конференции школьников "Школа юного исследователя"
- Всероссийский конкурс исследовательских работ XIV региональной естественно-научной конференции школьников
- конкурс "Они творили историю"
- конкурс творческих работ "Новогодний серпантин"

- Всероссийский тотальный диктант по немецкому языку
- Конкурс Английской песни
- Международный Игровой конкурс Конкурс "British Bulldog"
- Всероссийская он-лайн олимпиада по английскому языку для 5-11кл Учи.ру
- Международнародная интернет-олимпиада по английскому языку для 7 класса"Солнечный свет"
- Городской конкурс "Творим ,выдумываем, пробуем."
- Городская интеллектуальная игра "Эрудиты в биологии"
- Региональная естественно- научная конференция"Школа юного исследователя"
- Мининский университет олимпиада по экологии
- МетпШкола открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников
- конкурс исследовательских работ XIV региональной естественно-научнойконференции школьников "Школа юного исследователя"
- всероссийская олимпиада школьников "Россети"
- Интернет олимпиада школьников по физике "Барсик"
- Международный онлайн-конкурс "Фоксфорд"
- МетаШкола
- Олимпис
- всероссийская олимпиада " Время.Знание
- интернет олимпиада "Солнечный свет"
- Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорд"
- Международный конкурс Интеркон " Битва математиков"
- Олимпиада "Учи. Ру"
- всероссийская олимпиада по истории "Время Знаний"
- международная интернет-олимпиала по истории России "Солнечный Свет"
- Олимпиада "Учи. Ру"
- всероссийская олимпиада по математике"Время знаний"
- Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный этапы);
- Городские научно практические конференция старшеклассников «Старт в науку!», школьников «Путь к успеху», младших школьников «Планета эрудитов».

Так же реализуются, включенные в систему работы с одаренными детьми в школе в 2019 году, такие развивающие мероприятия как дополнительные индивидуальные, групповые занятия, использование специальных образовательных технологий на уроках, подготовка к конкурсам, психологическое сопровождение.

Мониторинг участия в конкурсных мероприятиях обучающихся, включенных в систему работы с одаренными и мотивированными детьми:

год	статус	всероссийского и международного уровня	Регионального уровня	Городского уровня	**Всего**
2015/2016	участие	133	2	25	**160**
	победы	32	1	11	**44**
2016/2017	участие	189	3	18	**210**
	победы	98	2	13	**103**
2017/2018	участие	103	8	13	**124**
	победы	53	5	2	**60**
2018/2019	участие	139	7	6	**152**
	победы	35	4	5	**46**

Изменение результатов участия в конкурсных мероприятиях относительно 2018 года

	всероссийского и международного уровня	Регионального уровня	Городского уровня	всего
участие	+36	+1	-7	+28
победы	-18	-1	+3	-14

Наблюдается положительная динамика участников и победителей конкурсных мероприятий различного уровня на уровнях основного общего и среднего общего образования. На фоне положительной динамики участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня наблюдается отрицательная динамика результативности.

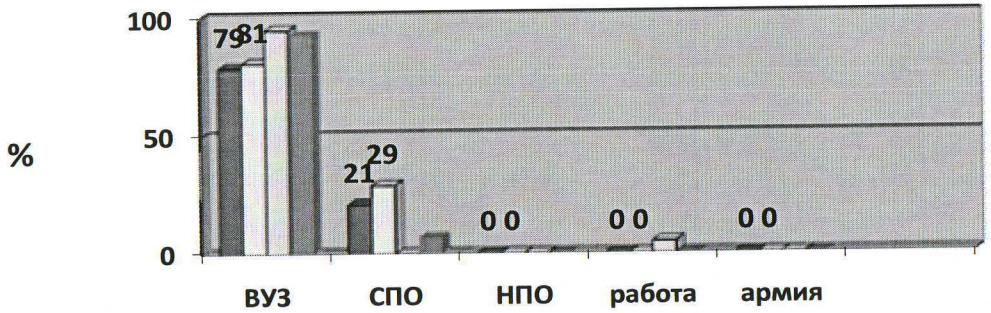
Продолжение образование выпускников

Главной нашей задачей является то, чтобы каждый выпускник нашел свое место в жизни, продолжил получение образования на новом уровне обучения.

Дальнейшее обучение» в истекшем учебном году школу закончили 28 выпускников: 16 –группу с химико-биологической специализацией и 12 – информационно-технологическую группу. 28 человек (100%) продолжили обучение в вузах, из них по профилю – 22 чел. (79%).

Таким образом, коллектив учителей продолжает успешно решать проблему социализации выпускников в соответствии с выбранным профилем обучения.

продолжение образования выпускниками 11-х классов



В истекшем учебном году школу закончили 62 выпускника 9 классов. 19 выпускников продолжают свое обучение в школе, 19 из них в нашей школе, 43 человека в УСПО.

продолжение образования выпускниками 9-х классов

Социальная активность и внешние связи

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования: ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.03.2015, приказ № 150-п. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что в целом (в среднем по школе) удовлетворенность качеством образования составляет 88%, что на 6% выше показателе прошлого учебного года (составляло 82%). Удовлетворенность организацией учебной деятельности родителей (законных представителей) обучающихся в среднем составляет 94%, что на 8% выше показателе прошлого учебного года (составляло 86%).

VII. Оценка кадрового обеспечения

Для успешной реализации и совершенствования учебной деятельности необходимо непрерывное развитие учительского потенциала.

Кадровый состав в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Администрация Учреждения старается морально и материально стимулировать лучших педагогов, способствует постоянному повышению их квалификации, дессиминации опыта, а так же поддерживать новое поколение учителей.

Кадровый состав в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Как и прежде, наблюдается стабильная феминизация учительского корпуса (90,7%).

Анализируя показатели по стажу работы следует сказать, что положительным фактором является то, что в школе сформирован опытный педагогический коллектив: 53% имеют стаж работы свыше 20 лет. Однако формируется и молодая смена опытным педагогам - 26% имеют стаж работы до 10 лет.

Стаж работы	2015		2016		2017		2018		2019	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До 1 года	**3**	6,8	**0**	0	**0**	0	**2**	4,8	**4**	6,98
1-2 года	**3**	6,8	**4**	9,1	**3**	7,14	**0**	0	**2**	4,65
3-5 лет	**0**	0	**2**	4,55	**2**	4,76	**3**	7,1	**3**	6,98
6-10 лет	**3**	6,8	**1**	2,3	**1**	2,38	**3**	7,1	**2**	4,65
11-15 лет	**5**	11,4	**5**	11,4	**5**	11,9	**5**	11,9	**2**	4,65
16-20 лет	**9**	20,5	**5**	11,4	**5**	11,9	**5**	11,9	**7**	16,28
21-30	**21**	48	**27**	61,4	**26**	61,9	**15**	35,7	**16**	37,2
Свыше 30							**9**	21,4	**7**	16,28
Итого:	**44**	100	**44**	100	**42**	100	**42**	100	**43**	100

По возрастному показателю ситуация стабильная. Более половины (67,44%) коллектива имеет возраст от 36 до 55 лет. Наблюдается процесс омоложения коллектива. На протяжении последних трех лет процент работников до 35 лет составляет 18-20%.За последние годы профессиональный уровень педагогов стабилен – 86% имеют высшее профессиональное образование.

Возрастной состав	2015		2016		2017		2018		2019	
	чел	%	**чел**	%	**чел**	%	**чел**	%	**чел**	%
От 19-25 лет	**3**	6,8	**2**	4,55	2	4,76	**2**	4,76	**4**	6,98
От 26-35 лет	**6**	13,6	**7**	15,9	6	14,29	**9**	21,4	**5**	11,63
От 36-45 лет	**15**	34,1	**13**	29,5	13	30,95	**11**	26,2	**14**	32,56
От 46-55 лет	**13**	29,5	**14**	31,8	14	33,33	**13**	30,95	**15**	34,88
От 56-выше	**7**	15,9	**8**	18,2	7	16,67	**7**	16,67	**5**	11,63
Итого:	**44**	**100**	**44**	**100**	**42**	**100**	**42**	**100**	**43**	**100**

Процесс повышения квалификации осуществляется своевременно. Учителя школы постоянно повышают свою квалификацию на курсах, организованных на базе НИРО и дистанционно. В этом учебном году 1 человек дистанционно прошел профессиональную переподготовку на базе Центра непрерывного образования и инноваций г.С-Петербург. Показатель общей курсовой подготовки педагогических работников ниже аналогичного показателя предыдущего учебного года, однако, это нельзя считать отрицательным результатом. Все учителя, педагогические работники, руководители имеют курсовую подготовку и в плановом режиме повышают свою квалификацию.

В ОО на конец года работают 86% аттестованных педагогических работников (100% из подлежащих аттестации). Увеличилась на 2 % доля педагогических работников, не имеющих категории, – это только работники, проработавшие в должности менее 2-х лет.
Произошедшее увеличение доли не аттестованных работников объясняется принятием на должность учителей английского языка, начальных классов, физической культуры - работников, не имеющих стажа педагогической работы. Доля педагогических работников, имеющих высшую, первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности в течение учебного года стабильна. Уменьшилась (на 2,6%), по сравнению с предыдущим учебным годом, доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (в начале второй четверти уволился учитель физической культуры, имеющий первую квалификационную категорию).

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2015		2016		2017		2018		2019	
	чел	%	**чел**	%	**чел**	%	**чел**	%	**чел**	%
Число работающих педагогических работников	**44**	100	**44**	100	**42**	100	**42**	100	**43**	100
Образование: - высшее	**38**	86,3	**38**	86,3	**36**	85,7	**36**	85,7	**38**	88,37

- средне-специальное	**5**	11,3	**6**	13,6	**6**	14,3	**6**	14,3	**5**	11,63
- среднее	**1**	2,3	**0**	0	**0**	0	**0**	0	**0**	0
Имеют категорию	**38**	86,3	**39**	88	**41**	97,6	**40**	95,2	**37**	86
из них:										
- высшую	**3**	7,9	**2**	4,5	**4**	9,5	**4**	9,5	**4**	9,3
- первую	**24**	63	**27**	61,4	**29**	69	**30**	71,4	**29**	67,4
- вторую	**1**	2,6	–	–	–	–	–	–	–	–
- соответствие заним.должн.	**10**	26,3	**10**	22,7	**8**	19	**6**	14,3	**4**	9,3

32,6% педагогического коллектива были отмечены Почетными грамотами и благодарностями различного уровня в 2019 уч. году.

	2019 уч. год	Всего (чел)
ПГ Школы	3	31
Благодарственное письмо МБОУ школа №40		14
ПГ департамента образования администрации г.Дзержинска	3	33
Благодарственное письмо департамента образования администрации г.Дзержинска		3
Благодарственное письмо законодательного собрания Нижегородской области	6	17
Почетная грамота г.Дзержинска		1
Почетный диплом городской Думы		5
Благодарственное письмо городской Думы		5
Благодарственное письмо МОНО	1	4
ПГ МОНО	1	12
ПГ МО РФ		4
Знак Почетный работник российского образования		

Соотношение числа выбывших и прибывших работников показывает стабильное кадровое состояние коллектива.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека обеспечивает участникам образовательных отношений - учащимся, педагогическим работникам, родителям - доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд

аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях. Формирует навыки независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации в соответствии с требованиями ФГОС.

Основной фонд школьной библиотеки составляет – 15555 экземпляров из них:

- фонд учебников - 12010;
- брошюр, журналов - 520;
- художественная литература – 3545.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1356 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 206.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Учреждении имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы производится за счет субвенции.

IX. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Для эффективной реализации образовательной деятельности в Учреждении оборудованы - 40 кабинетов, из них учебных - 34. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение.

Учебная деятельность осуществляется в оснащенных **классах-кабинетах**:

- кабинеты начальной школы -11 ед. ,- кабинеты русского языка - 3 ед., - кабинеты математики - 3ед., - кабинеты истории - 2 ед., - кабинет географии- 1 ед., - кабинет химии + лаборатория - 1 ед., - кабинет биологии + лаборатория- 1 ед., - кабинет физики + лаборатория - 1 ед., - кабинеты иностранных языков - 2 ед., - кабинет музыки, ИЗО - 1 ед., - столярно-слесарная мастерская - 1 ед. ,- кабинет технологии (девочки) - 1 ед., -спортивный зал - 1 ед, - компьютерный класс - 1 ед., - кабинет ОБЖ - 1 ед.,- сенсорная комната - 1 ед., - комната школьника - 1 ед., - логопедический кабинет- 1 ед., - библиотека + книгохранилище - 1 ед., сенсорная комната – 1 ед.

Сенсорная комната – это особая предметно-развивающая среда, которая представляет собой реальную возможность расширить жизненный опыт детей, обогатить их чувственный мир. За короткий промежуток времени пребывания в такой комнате снимается стресс, наступает полное расслабление, значительно улучшается эмоциональное и физическое самочувствие, улучшается психофизическое состояние и повышается работоспособность.

Техническое оснащение

Школа имеет:

· 1 компьютерный класс на 11 мест;

· 1 мобильный компьютерный класс;
· 1 спортзал, S = 266 кв. м;
· Мастерскую, S = 66 кв. м;
· Медицинские кабинеты (Процедурный (8,20 м2), смотровой (8,20 м2), стоматологический (15,46м2)),
· Библиотеку - фонд 16599 экземпляров;
· Читальный зал, S = 71,84 кв. м;
· Музей подвига, экспонатов в количестве 250 шт.;
· Столовую, S = 226 кв.м;
· Спортивную площадку, S = 1,2 га.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и строительным нормам.

В школе сформирована **образовательная среда**, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольной территории, оборудование пищеблока, физкультурного зала, спортивной площадки, актового зала).

Условия для занятий физкультурой и спортом:

Организованы условия для физического воспитания учащихся. Для проведения уроков физкультуры и спортивных мероприятий имеется спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием, позволяющим проводить уроки физической культуры в соответствии с учебным планом.

На территории школы оборудованы площадка малых форм, футбольное поле, беговая дорожка, прыгательная яма, волейбольная площадка.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

Приоритетными направлениями в работе Учреждения является создание безопасных условий, антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В Учреждении проводится плановая **работа по охране труда и технике безопасности** как во время учебного процесса, так и во внеурочное время. Ежемесячно осуществляются тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации. В 2019 учебном году проведено 16 тренировок по эвакуации учащихся и работников.

В 2019 учебном году были аттестованы 8 рабочих мест – учитель русского и литературы, учитель технологии (девочки), учитель биологии, учитель истории, учитель физкультуры, гардеробщик, учитель технологии (мальчики), рабочий по обслуживанию здания. На 2020 учебный год запланирована специальная оценка условий труда 4 рабочих мест.

В 2019 учебном году проведен медицинский осмотр всех работников Учреждения (55 чел.).

На каждых классных родительских собраниях, совещании при директоре проводилась плановая работа по профилактике травматизма и несчастных случаев.

Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019
Кол-во несчастных случаев	0	2	0	0	1

Приоритетными направлениями в работе Учреждения является создание безопасных условий, антитеррористической защищенности:
-установлена тревожная кнопка;
-подключена к единой диспетчерской службе — 101;
-полностью оснащена средствами пожаротушения;
-здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
-имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам;
-своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;
-установлены противопожарные двери;
-имеется наружное (7 камер) и внутреннее (41 камера) видео наблюдение;
- установлена система ограничения и контроля доступа (турникет);
-имеется освещение территории школы (3 прожектора);
-установлено ограждение по периметру территории школы;
-имеются дорожные знаки и искусственные неровности на проезжей части вблизи Учреждения;
-выполнена доработка ворот под автоматические;
-имеется Паспорт дорожной безопасности.

Организация горячего питания в 2019 учебном году велась на основании приказа Департамента образования «Об организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях на 2018-2019 учебный год» от 13.08.2018г № 457-п, и приказа директора школы «Об организации горячего питания учащихся в 2018-2019 учебном году» от 01.09.2018г № 417-п и осуществлялась организатором питания МУП «Комбинат питания г. Дзержинска».

Питание школьников организовано в соответствии требованиями санитарных норм и «Рекомендованным цикличным меню для школьного питания». Столовая рассчитана на 168 посадочных мест. Кроме горячего питания была организована работа школьного буфета.

В соответствии с решением городской Думы города Дзержинска от 30.10.2017 №432 «О внесении изменений в решение городской Думы от 24.11.2016 №246 «О предоставлении дополнительной меры социальной поддержки детям из социально незащищенных категорий семей» в школе предоставлялось льготное питание (завтраки) следующим категориям:

обучающимся из многодетных семей, являющихся малоимущими, родители (законные представители) которых состоят на учёте в органах социальной защиты;

обучающимся из малоимущих семей, родители (законные представители) которых состоят на учёте в органах социальной защиты.

Данной льготой воспользовались 22% учащихся, из числа семей состоящих на учете в УСЗН. Кроме этого питание за счет средств городского бюджета (бесплатные завтраки и обеды) получали учащиеся с ОВЗ обучающиеся по адаптированным программам. Всего - 95 человек. Отчет по организации льготного питания ежемесячно предоставлялся в Департамент образования.
В группах продленного дня осуществлялось 2х и 3-х разовое питание, которым было охвачено 100% учащихся ГПД (265чел).

В 2019 учебном году было проведено анкетирование «Удовлетворенность организацией питания» было опрошено 426 человек (65%). По результатам сделаны следующие выводы:
-87% опрошенных предпочитают горячее питание;
-73,% опрошенных удовлетворены качеством и организацией питания.

Надо отметить, что общий охват горячим питанием по сравнению с предыдущим годом увеличился на 1,8% и составил 83,5%.
-учащихся 1-4 классов-288чел (100%)
-учащихся 5-9 классов-231 чел. (74%)
-учащихся 10-11 классов- 28 чел. (49%)

В целях организации контроля за работой школьной столовой была создана комиссия по контролю за организацией горячего питания (приказ № 415-п от 01.09.2018г). Комиссия осуществляла свою деятельность на основании Плана контрольной деятельности на 2018-2019 учебный год. Результаты контрольной деятельности отражаются в приказе о результатах проверки, протоколируются, оформляются акт проверки. Всего было проведено 4 проверки (1 раз в четверть). Организатору питания были сделаны замечания и даны рекомендации по усовершенствованию организации горячего питания и его качества.
Оплата горячего питания осуществлялась, как и ранее по безналичному расчету через терминал и через кассира КШП - один раз в неделю, а также Сбербанк-онлайн.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Ежегодно школа заключает договор на медицинское обслуживание обучающихся с ГБУЗ, НО «Городская детская поликлиника № 8» и ГБУЗ НО «Детская стоматологическая поликлиника г. Дзержинска». Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Медицинская деятельность осуществляется в помещении с соблюдением установленных норм безопасности. В школе имеется медицинский и стоматологический кабинет.
Анализ состояния здоровья школьников проводится через наблюдение: анализ медицинских карт, результатов диспансеризации, хронических заболеваний. По данным критериям формируются группы для занятий физкультурой. Согласно графику и плану, проводились профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям, проводилась туберкулинодиагностика. Дети нуждающиеся в консультации фтизиатра направлялись в тубдиспансер врачу-фтизиатру. 2019 учебном году прошли плановый диспансерный осмотр учащиеся 9-11 классов. Диспансеризация включала в себя осмотр следующими специалистами: окулистом, отоларингологом, неврологом, педиатром, хирургом, ортопедом, дерматологом. Результаты обследований были зафиксированы в

школьной и амбулаторной карте развития ребенка. По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра были выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет индивидуально работать с каждым ребенком.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	**Общие сведения об общеобразовательной организации** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40» 606023, Нижегородская область, г.Дзержинск, ул. Мира, дом 3 **ИНН 5249054028 ОГРН 1025201755259**	
1.1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 351 от 22.05.2015г. серия 52Л01 № 0002198 (срок действия - бессрочно основание: приказ МОНО от 22.05.2015 № 2000)	
1.2.	Свидетельство о государственной аккредитации №2153 от 08 июля 2015г. серия 52АО1 № 0001726 (срок действия до 06.06.2026)	
1.3.	Общая численность обучающихся	667 человек
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией начального общего образования основного общего образования среднего общего образования дополнительное образование детей и взрослых	
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования	289 человек/43,4%
	основного общего образования	322 человека/48,2%
	основного среднего образования	56 человек/8,4%
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	56 человек/8,4%
1.7	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-------
2.	**Образовательные результаты обучающихся**	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1.	Общая успеваемость	656 человек/99,66%
2.1.2.	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	207 человек/36,32%
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1.	9 класс (русский язык)	Качество – 85,71 %

		Успешность -100%
2.2.2.	9 класс (математика)	Качество – 83,67 % Успешность -100%
2.2.3.	11 класс (русский язык)	Мин.балл- 34 Ср.балл по школе- 70,68 Мак. балл по школе-89
2.2.4.	11 класс (математика)	(базовый уровень) Мин.балл- 3 Ср.балл по школе- 4,18 Мак. балл по школе- 5
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	0
2.3.2.	9 класс (математика)	0
2.3.3.	11 класс (русский язык)	0
2.3.4.	11 класс (математика)	базовый -0, профильный- 0
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1.	9 класс	0
2.4.2.	11 класс	0
2.5.	Количество/доля выпускников-медалистов	2 чел./7%
2.6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	152 чел./23%
2.6.2.	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них	
	регионального уровня	7 чел./1,06%
	федерального уровня	139чел./21,12%
	международного уровня	1 чел./0,14%
3.	**Кадровое обеспечение учебного процесса**	
3.1.	Общая численность педагогических работников	41 чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	35чел./85,4%
3.2.1.	непедагогическое	3чел./7,3%
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6 чел./14,6%
3.3.1.	непедагогическое	0 чел./0%
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	38 чел/92,7%

	категория, из них:	
3.4.1.	высшая	4 чел./9,8%
3.4.2.	первая	29 чел./70,3%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	в том числе молодых специалистов до 5 лет	3 чел../7,3%
3.5.2.	свыше 30 лет	8 чел./19,5%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./24,4%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./14,6%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	41 чел./100%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	41 чел./100%
4.	**Инфраструктура общеобразовательной организации**	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	7,8 чел. на 1 компьютер
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	да
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2.	с медиатекой	да
4.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	667\100%

На основании анализа показателей Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Это позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор Е.Ю. Сикерицкая

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

28 (двадцать восемь) листа(ов)

(цифрой) (прописью)

Директор Е.Ю.Сикерицкая